ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”

Русе, п.к. 7000, ул.”Д-р Петър Берон” № 20; директор - 834-647;
зам.-директор - 834-484; счетоводител - 834-032; e-mail ouvazov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТЕОДОРА ЙОРДАНОВА
Директор на ОУ „Иван Вазов“ – Русе

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОУ “ИВАН ВАЗОВ“- ГРАД РУСЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г.
на Министъра на образованието и науката,
Актуализиран на заседание на УКС с Протокол №3/12.10.2022г.

I.Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Кирил Черкезов – ЗДУД
Секретар: Зорница Петрова – ст.учител АЕ
Членове: 1. Величка Николова - ст.учител БЕЛ
2. Илиян Караджов - ст.учител ММ
3. Галя Николова - ст.учител НЕ
4. Румяна Лазарова - ст.учител НЕ
5. Елена Минкова - училищен психолог
6. Богослава Иванова - родител
7. Пресиян Йорданов – VI В клас

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България," фондация „Асоциация Анимус", Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. **Общи положения**

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.

2.Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.

4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въвлечени в училищен тормоз и за техните семейства, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр.Русе, МКМППМН при община Русе, Училищно настоятелство, ЦОП – град Русе, Полицейско управление/
12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Русе посредством РУО-Русе.
13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник
1.	**СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**	
1.1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	М.IX Директор
1.2.	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	М.IX УКС Директор
1.3.	**Оценка** на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (може и онлайн). Познаваме ли ПАВ и как да се предпазим от тях-проучване запознатостта на учениците чрез (може и онлайн) въпросник. Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.	м.X и м.IV-м.V УКС и Кл.р-ли
1.4.	Запознаване на ученици с Правила за безопасност компютърната мрежа (Safenet, отдел „Киберпрестъпност“) Запознаване на родители с кратък наръчник, разработен от Асоциация „Родители“. Публикуван в сайта на училището в страница „Родители“.	М.XI-X Учители по ИТ Администратор на БД
1.5.	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз/наркотици	м.IX и м.X, XI УКС и Класни ръководители
2.	**ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ**	
2.1.	**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ**	
2.1.1	Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО при необходимост	М.IX Училищна комисия
2.1.2	Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение, Националната телефонна линия за деца 116 111; флаер за вреда от наркотици и ПАВ	М.IX УКС
2.1.3	Промени в Правилника за дейността на ОУ „Иван Вазов“ при необходимост	Постоянен Училищна комисия
2.1.4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз	Постоянен Директор ЗДУД
2.1.5	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал-специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	М.IV Директор
2.1.6	Информиране и актуализиране на информацията за наличните	М.IX

	ресурси в общността за справяне с насилието и тормоза-изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фоайето на 1 етаж.	УКС
2.1.7	Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.	Постоянен И.Караджов
2.1.8	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, конкурси съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните	Постоянен УКС и МКБППМН
2.2.	**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС**	
2.2.1	Създаване на правила за поведение на групата/класа	М.IX Класни ръководители
2.2.2	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	М.X УКС
2.2.3	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с **обобщените резултати от проведената анкета** от оценката на ситуацията; с обобщени резултати от анкета за същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.	м.XI и м.V, VI УКС и Кл.р-ли
2.2.4	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми	Постоянен УКС Класни ръководители
2.2.6	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул **„Връстници обучават връстници" в рамките на паралелката** по отношение на: -тормоз и кибертормоз; -не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле	м.X, XI УКС
2.2.7	Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества	Постоянен Учители
	- Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет	М.II З.Петрова

	- Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка- 23.02.2023г.	М.II УКС Класни ръководители
	-Отбелязване на Деня на европейските езици	М.IX З.Петрова
	- Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза	М.VI И.Караджов
	-Отбелязване на Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици	М.VI Класни ръководители
	-Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.	**ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ**	
3.1.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ**	
3.1.1	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията). В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.	Постоянен УКС
3.1.2	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. <u>Предприемане на мерки:</u> -Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. -Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици. -Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.	Постоянен УКС Директор ЗДУД ПС
3.1.3	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Директор, УКС
3.1.4	**Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.** При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“	Постоянен Директор, УКС

	(Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.	
3.2.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС**	
3.2.1	-Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. -Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас. - Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител - Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник - Използване на посредник при разрешаване на конфликта	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.2.2	Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създал се конфликт	Постоянен Класни ръководители
3.2.3	Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение“	Постоянен УКС и класни ръководители
4.	**ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ**	
4.1	Провеждане на родителски срещи	Постоянен Класни ръководители
4.2	Организиране на съвместни празници с участие на родителите (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване)	Постоянен Класни ръководители
4.3	Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата си	Постоянен Класни ръководители
4.4	Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител	Постоянен Класни ръководители

Изготвил: Училищен координационен съвет